

LES TRANSVASEMENTS



Matériel à utiliser :

Des entonnoirs, passoirs, contenants de tailles et de fermetures différentes, pipettes, éponges, tubes, couverts de dînette, grandes et petites cuillères, bouteilles en plastique, pots de yaourt vides, pailles.

Si possible, utiliser des colorants alimentaires pour colorer différents volumes d'eau.

Age :

1 à 5 ans

Déroulement de l'activité :

Dans le bain, dans le jardin par beau temps, sur la table du salon avec protection ou dans la piscine cet été.

Mettez des récipients dans l'eau et proposez à votre enfant de remplir un pot, puis de transvaser dans un autre. Faites-lui remarquer que l'eau ne monte pas jusqu'à la même hauteur ; transvaser à nouveau dans le premier pot pour vérifier qu'il y a toujours le même niveau.

Si l'enfant se saisit d'un récipient, observez-le et mettez en mots ce qu'il est en train de faire. Laissez votre enfant explorer à sa façon, tout en lui proposant d'autres récipients

Ce que l'enfant construit : il commence à construire la notion de volume : transvaser une quantité d'eau dans des pots de tailles différentes ne donne pas le même résultat. Il comprend que l'eau peut s'écouler de façons différentes, selon la taille du goulot ou la présence de trous plus ou moins gros. Si l'eau est colorée, l'enfant découvre par la même occasion les mélanges de couleur.

Pourquoi c'est important : l'eau est un élément qui permet de vivre de nombreuses expériences essentielles à la construction de la pensée logique.